

Мексәрілері
здіскер: Әлім

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Қыркүйек 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсат: бөліктерден кілемше жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттайды., қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады.. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»	I.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»	I.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін»

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Смарт мақсаты:Балалар гүлдер туралы, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Смарт мақсат:Гүлдердің жапырағын сүртеді, су құяды яғни,гүлдерге күтім жасай алады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мазмұн арқылы саралу. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды?	Смарт мақсаты:балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламызБала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсаты: Түстері бойынша пішіндерді атайды. Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрышж жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу	Смарт мақсаты:Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, ересектермен бірге ән сала біледі. Ересектермен яғни апайымен бірге ән салады. Ресурстар: балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қаниша бала, қаниша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңде не туралы жазылған? Бала үні. 2. Негізгі кезең – Біз балабақшада не істейміз? – Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің
---	---	--	---

	-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? <i>Бала үні, сыни ойлау.</i> VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру . (Ү.К) <i>/жалаушамен/</i> Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. <i>Ресурстар: Жалауша, доға</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,командада жұмыс.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу	2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру . (Б.К) <i>/жалаушамен/</i> Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. <i>Ресурстар: Жалауша, доға</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,командада жұмыс.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша»	сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылауі ҰОҚ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. <i>Пед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)</i> Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтайды, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата алады.. <i>4К моделі, бала үні</i> 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. – Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? <i>Бала үні</i> Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.
--	---	--	--

	Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Смарт мақсаты: құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.	5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Смарт мақсаты: құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген.	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		

Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну <i>Қандай ғажап керемет,</i> <i>Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар,</i> <i>Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i> Картотека қосымша тігілген	№2.Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> Картотека қосымша тігілген	№ 3.Ояну <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Смарт мақсаты: саусақ қимылын жасайды, үлкендерден кейін қайталап айта алады. <i>4К моделі , бала үні.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Құрлымдалған ойын «Құрлысы» Смарт мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. <i>4К моделі , бала үні.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын: «Сатушы»</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Шығармашылық саласы <i>Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</i> <i>Шығармашылық саласы</i> <i>Креативтілік дағдысын дамыту.</i> <i>4К моделі , бала үні.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> <i>Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>		
Серуен	Картотека №3 <i>Бақылау: Желді бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i>	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i>
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген		
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i> <i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> <i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.</i>		

ЦИКЛОГРАММА

II - апта «Кіші» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша» Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Смарт мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Смарт мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Смарт мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Смарт мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. «Бау да ма, бақшада ма?» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру. доппен Смарт мақсаты:Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші допптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу. (3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы.» Смарт мақсаты: Тазалық бұйымдарымен біледі; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Смарт мақсаты:балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз ІІ. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай)	Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үй» Смарт мақсаты:Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар ,геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ.	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Смарт мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қапшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау.

3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Қортынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын» Смарт мақсаты: Балалар доп туралы біледі, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояй біледі. Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	 Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2 рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттардың аттарын дұрыс атайды. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.	Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/	Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. 2. Таңа жайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Смарт мақсаты: Геометриялық	3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау - Ескерту Балалар ермек сазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Бала үні 5. Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық» Смарт мақсат: Балалар қатшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау, жанама бақылау. 6. Қорытынды.
---	--	---	---	---

	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні, 2.10й дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?Бала үні. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуПед жет ойын: «Қандай түс»	Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні.Балаларды мадақтау	Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау.Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. 2.Денешынықтыру (ҮК) Смарт мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен	пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Смарт мақсаты:Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру.   -Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды.	Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау
--	---	---	---	---	--

	Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Қреативтілік дағды жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.		1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құрлымдалған ойын:«Қайда жасырылғанын тап» Смарт мақсаты:Балалар жасырынған заттарды дұрыс таба біледі. Бала үні, сыни ойлау	Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық? 2.Денешынықтыру (БК) Смарт мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2.Жалпы даму жаттығулары:	
--	---	--	---	---	--

			5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу:«Сылдырмақты үрлеу». <i>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау.</i> 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. <i>Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау.</i>	
--	--	--	--	---	--

				4.Еркін ойын. Мысық пен тышқан» Смарт мақсаты: балалар епті, шапшаң қимылдайды. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	№10 1.Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Картотека қосымша тігілген	№11 1. Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қыркүйек
«Кіші»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 <i>Пед жет ойын: «Көжсекті жасыр»</i> Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Смарт мақсаты: Балалар моншақ жасауды біледі, пішінін атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №4 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»</i> Смарт мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар»</i> Смарт мақсаты: Балалар түстерді ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста»</i> Смарт мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІЛГЕН				
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. <i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру (ҰК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады.. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Смарт мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабәк деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа Бурадино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Смарт мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы айта біледі. - Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина,	1. Сенсорика Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы білед, олардан әртүрлі заттар құрастырды біледі. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Бала үні. - Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба	1. Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік!» Смарт мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды

	жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Смарт мақсаты:Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Смарт мақсаты: Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды біледі. Ресурстар:Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық жаттығу.	- Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.	ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай?	соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән
--	--	--	---	---	--

«Біз бақытты баламыз» мақсаты: :эмоционалдық көңіл- күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл- күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сыни ойлау. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. 3.Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету.	Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6.Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Смарт мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады.	Смарт мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып береді. Сергіту сәті 2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам» Смарт мақсаты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айта алады. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Құрлымдалған ойын; «Топтастыр» Смарт мақсат: Ойыншықтарды топтастыра алады. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (БК) Смарт мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Кіріспе бөлім	Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Бала үні, 4К моделі Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік,	айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.
--	--	--	--	--

	<i>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды.</i> Пед жет ойын: «Біздің көрме» <i>Балалардың жұмысын бағалау.</i> Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? -Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.	Ресурстар : <i>қуыршақтар, нота хрестоматиясы.</i> ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева)	<i>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</i> Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алашақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау,	<i>сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.</i> Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыныш Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Баа үні. Саяхаттан қайту. III. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҰК) Жаттығу түрі таяқшамен Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды »	
--	---	---	---	---	--

		Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.Бала үні	аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	
--	--	--	--	--	--

				Құрлымдалған ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Карточка №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Карточка №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Таңғы жаттығу карточкасы. Карточка қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. .	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре біледі. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың балалар әрқайсысына таратылған қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				

Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта

Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Смарт мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Смарт мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Смарт мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Смарт мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Смарт мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Смарт мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар:жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау,бала үні. II.Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Смарт мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар:жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қуыриаққа арналған кроват». Смарт мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар:жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. І.Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Смарт мақсаты:	1.Жапсыру Тақырыбы: «Үстел» Смарт мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. Ресурстар:жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1 .Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады?Бала үні.
--	--	--	--	--	---

	төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында	Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні	3- топ.«Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. (ҮК) Смарт мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды біледі. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алиақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.	Жиһаздардың қай бөліктері жетпейтін суреттерден көрсетеді. 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кровать жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3.Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Қуыршаққа кроватьға ұйықтатады. Қортынды . Балаларды мадақтау.	2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік,сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау.адақтау.
--	--	--	---	---	--

	өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау 2.Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Смарт мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау. I.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры.» Смарт мақсаты: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету әуендердің бейнелік сипатына түсіну. Ән тыңдау: «Әлди-әлди Ән айту: «Сылдырмақ» Әуендә ырғақты қимыл: «Орындықта отырып билейміз».	2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қоя. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3. Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсаты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	2.Денешынықтыру(БК) Смарт мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруге жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алысқа қоя.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.	
--	--	--	--	---	--

	Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы сарлау, бала үні. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттеріңше жұмыс. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу. Жанама бақылау, креативтілік.			3.Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3.Қимылды ойын: Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсаты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	--	--

	<i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарату.</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен.№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаяуды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша» Смарт мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбіреді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Смарт мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Смарт мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын

Ақпарат
здіктер: Әмір

ЦИКЛОГРАММА
I апта. қазан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Смарт мақсаты: Түстерді айырып айта алады ,гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Смарт мақсаты: Сапқа тұрады. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Смарт мақсаты: Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. II.Миза шабул. Пед жет ойын: " Көңілді доп" Шарты : Сұрақ қою арқылы жасау алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі еңбек.» Смарт мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ?	I.Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз.» Смарт мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады?	I.Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Смарт мақсат: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балапандар әні» А.Еспенбетов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз. А. Айтуова.

	3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір -	- Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? - Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – ға- ағабала үні 4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Кім жоқ»	Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Смарт мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”	–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру (Ү.К) Кіріспе бөлім	
--	--	--	--	---	--

	бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: « Менің үйім» Смарт мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы айтады. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй)Бала үні 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?	Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.	Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру. (Б.К) /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Смарт мақсаты: Сапқа тұрады. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау.	
--	---	---	--	---	--

	<i>Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</i> <u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Өнім арқылы саралау.</i> Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. <i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</i> Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды.		Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алиық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	3.Пед.жет. ойын: «Түрлі – түсті машиналар» <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	---	--

	Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын: « Құстар жем жесейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Смарт мақсаты: киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қазан 2021ж.
Кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын жасайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Смарт мақсаты: Бағдаршам туралы айта алады. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі күзгі ағаштар». Смарт мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы, күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралу. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көшедегі екі қабатты үй» Смарт мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек?	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анамның қолшатыры» Смарт мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін біледі, ермексиздан қолшатырды мүсіндейді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексиз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау 1. Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.

	2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Смарт мақсаты: Балалар көше шамдары туралы айта алады. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен сурет салады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл	Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым–бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.	Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүреді, белгіні дұрыс түсінеді, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керілген	-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүреді, белгіні дұрыс түсінеді, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.	-Қолиатырды қай жерде ұстаймыз Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.  Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жетойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Құрлымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолиатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

	II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы) III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сиқырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық	Балаларды мадақтау Құрлымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды.Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңдіжаттадық? Балаларды мадақтау 1.Музыка. Тақырыбы: «Менің көшіем» Смарт мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, аяқтап	жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.	Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау.	
--	--	---	---	--	--

	сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» F.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жапырақтармен би»	<i>Командада жұмыс, жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</i> Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	<i>Құрлымдалған қимылды ойын:</i> <i>«Доптарды кім тез жинайды?»</i> Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №5 Тұманды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып ашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр»</i> Смарт мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыра алады. <i>4 К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Смарт мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. <i>4 К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. <i>4 К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жетекшілігімен ойын: Ғажайып қалта» Смарт мақсаты: Ойыншықтардың ажырата алады, ойыншықтар туралы әңгімелейді. <i>4 К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра біледі. <i>4 К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №5 Тұманды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қазан 2021ж
Кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсаты: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алды. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: « Жұбын тап» Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып,, салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Смарт мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) ӨтебайТұрманжанов Смарт мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз.Бала үні. II. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Смарт мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын, қысқа.» Смарт мақсаты: Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыра алды. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.1.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды	1.Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Смарт мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспене айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Машина» К. Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз біргеміз» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл – ойын:

	ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Смарт мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:	Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай алды. Шыққан суреттерге сипаттама бере алды.. Сыни ойлау, бала үні. III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.	да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. III.Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Смарт мақсат:Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады.. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық,	дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз	«Поезд» К.Қуатбаев.
--	--	--	---	---	-----------------------------------

	I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымдалған ойын: <i>«Жолдан өтейік»</i> Смарт мақсаты: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? <i>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.</i> II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</i> Пед жет ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.	2.Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Смарт мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Ән тыңдау: «Машина» К. Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз біргеміз» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл – ойын: «Поезд» К.Қуатбаев.	Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре алады.. Ресурстар: <i>Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,	-Машина қай жолмен үйге тез жетеді? <i>Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау.</i> Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүре алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).	
--	---	---	---	---	--

			<i>командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ	3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастанқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер»</i> Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

			- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Бірбағыт пен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Пед. жет. ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педогог жетекшілігімен ойын «Дәрігер» Смарт мақсаты: балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын игерді.. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуырмақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды білді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				
Серуен	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №17 Ауа-райын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қазан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасы, отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Смарт мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды білді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Смарт мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз <i>Бала үні.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: БК) Екі жіп арасынан түзу жүреді. Тепе-теңдікті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсаты: күз мезгілі, күз мезгілінің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсаты:	1.Құрастыру. Тақырыбы : «Кірпіге алма сыйлаймыз».	1. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі бұлт»

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	сақтай алады. Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»	ерекшеліктері туралы айта алады. Ресурстар:Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: суреттерден күз мезгілін көрсете білді. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.	Балалар көкөністер мен жемістер туралы айта алады. Ресурстар:Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?	Смарт мақсаты: Балалар кірпі туралы айта алады, алма құрастырды.. Ресурстар:Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады	Смарт мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы айтады.Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі. Ресурстар:Бұлттың суреттері,қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қапты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой қозғау.
---	---	---	--	---	---

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау, жаңбыр» Смарт мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы.	Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады Балаларды мадақтау. 1.Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Смарт мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж. Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қолшатыр»	 Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5.Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсаты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Смарт мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгірді; жүгірді,	3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Смарт мақсаты: Кірпіге алмаларды Жапсыра алады. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (Б.К) Смарт мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгірді; жүгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.	Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	--

	<i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? <i>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> III. Ой қозғау. <i>Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?»</i> Смарт мақсаты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.		еденде жатқан лентадан аттап өтті. <i>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлышықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлышықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.	
--	---	--	--	---	--

	- бояуды көрсетіп түсіндіру. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамиының пішіні қандай? блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.		3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Еркін қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Еркін қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4K моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсаты: Балалар: отбасы мүшелерін дұрыс атай алды.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет ойын: «Ұшты-ұшты» Смарт мақсаты: Балалар қимыл-қозғалыс жасады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Смарт мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				

Серуен	<i>Картотека №4</i> <i>Күз мезгілінде желді</i> <i>бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Құстарға бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №6</i> <i>Күзгі ауа-райындағы</i> <i>өзгерістерді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Күздегі өсімдіктердің</i> <i>түсін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қоңыр күзді бақылау,</i> <i>салыстыру</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.</i>				

Ана-аналармен
әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

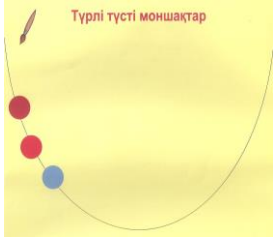
Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы адамдар туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҰК) Қатарда жүреді, аяқ ұшымен, өкшемен, жай , тоқтап қайта жүгіреді, допты мақсатты домалатуға біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжесек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Смарт мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2.Акт тех жұмыс..Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсаты: Сурет арқылы айырмашылықты табады. Сұрақ –жауап.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Смарт мақсаты:Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Смарт мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз	1.Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Смарт мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.Ырғаққа ілесуге үйрету. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлданбаев.
--	--	--	--	--	---

	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсаты: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.	Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (сау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара	Смарт мақсаты: дене мүшелерін көрсетіп атай алады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Смарт мақсаты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығарады. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.Бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.	Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(ҮК) Смарт мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Ойын ережесін ойын барысында сақтайды. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	
--	--	---	--	---	--

	6.Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Смарт мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Смарт мақсат: суреттегі әшекейлерді атайды. III. Тосын сәт	Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. .	2.Денешынықтыру(БК) Қатарда жүреді, аяқ ұшымен, өкшемен, жай , тоқтап қайта жүгіреді, допты мақсатты домалатуға біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.	басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

	Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжүлі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.  Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.		2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаң, епті қозғала біледі. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Смарт мақсаты: Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	
--	--	--	--	--	--

	Қортынды Балаларға смайлктер беру Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №3 Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні.</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №17 <i>Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр»</i> Смарт мақсаты: Балалар түстерді біледі, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</i> Смарт мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдайды. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 <i>Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр»</i> Смарт мақсаты: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Смарт мақсаты: Балалар моншақ жасауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №3 Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Смарт мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Смарт мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Смарт мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдай біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <i>Бала үні.</i> «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. <i>Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүре, жүгіре біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтау біледі. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Смарт мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, ише) атауларын айта алады Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс 1. Шаттық шеңбер Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Смарт мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! <i>Бала үні.</i> Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын ата» Смарт мақсат: суреттегі жемістермен көкөністерді атайды.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрмортты» Смарт мақсаты: Балалар натюрморт туралы біледі. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі. Ермексازдан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. <i>Бала үні.</i> Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді,

	алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз	Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.	Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша , дән, дәрумен. 2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.
--	---	--	--	--	---

	5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Смарт мақсаты: Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Дәмді алмалар» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.Бала үні 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Смарт мақсаты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтайды. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып	4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Смарт мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атайды. Пішіндерін атап, алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды	күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Смарт мақсаты: Пайдалы тағамдарды себетке,ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинайды. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру (ҮК) Смарт мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүре, бытырай жүгіре және	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Өз беттерініше жұмыс. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Смарт мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген.	Өз беттерініше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? - Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 1. Музыка. Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Смарт мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»	шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.	Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
--	--	---	---	--

	Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i> Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру <i>Тікелей бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен» <i>4К моделі, бала үні</i>

	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
	Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Қуырышақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №8 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №9 <i>Күз мезгілінде желді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №10 <i>Күзгі желдің бағытын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №11 <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен № 12 <i>«Күзгі саябаққа серуен»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
	КУЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Смарт мақсат: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсат: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарай біледі. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талтынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру Смарт мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Күшікке көмек»	1.Музыка

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ.	Смарт мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мүшелерін атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы I. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек?	Смарт мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасайды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.	Смарт мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті.	Тақырыбы: «Елзек болып өсеміз» Смарт мақсаты: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету. Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө. Байділдаев. Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т. Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев.
--	--	--	--	---	--

	- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Смарт мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.	-Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сұртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Құрлымдалған ойын: «Айна» Смарт мақсаты: Айнадан өзінің қандай екенін көреді. Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен?	Мазмұн арқылы саралау 4.Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні Мазмұн арқылы саралау 5.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы себет»  Себеттен <u>сипап сезіп</u>, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтеміз»	-Кішкентай иттің түсі қандай?Пед жет ойын: «Банттиктер тағамыз» Смарт мақсаты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Смарт мақсаты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя біледі. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
--	--	---	---	---	--

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Бала үні. Ғажайып сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. - Балалар торғайлар көңілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік. Торғай,торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңселек пішіндерді	Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ, тіс настасы,тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Смарт мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндетуі, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров. Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты-қимыл,ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова	 Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Құрлымдалған ойын «Гүлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.	2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет	
--	--	--	--	---	--

	пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтарын алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтарын алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтарын алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.	5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау. 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Смарт мақсаты: Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	
--	--	--	---	---	--

	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Еркін ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті 4К моделі, бала үні	Карточка № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	№2.1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 11 «Отбасы» <i>4К моделі, бала үні</i>
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 <i>Күз мезгілінде желді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №8 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №1 <i>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 <i>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021ж.
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командаламен жұмыс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Смарт мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигаттағы еңбек» Смарт мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы)	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Смарт мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,

ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қоя 6-рет 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді біледі. Ресурстар:АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба?	Ресурстар:АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қояу) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.Бала үні.	Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Ресурстар:АҚТ технологиясы, көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Смарт мақсаты: Себеттегі көкөністерді атап шығады. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп- көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі
---	---	--	--	---

«Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5.Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Смарт мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері.	Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Смарт мақсаты: Суретте көрсеткен ертегіні атай алады III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Смарт мақсат:Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя біледі.	-Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек»	4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Смарт мақсаты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсетеді. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.	қандай? - Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
---	--	---	--	--

Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Смарт мақсат:еңбек құралдарының атын атай алады.. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық	Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. 1.Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Смарт мақсат: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю. Чичков. Ән айту: «Мен бақшаға барамын. Т.Тайбеков. Әуенді ырғақты- қимыл, ойын: «Атжарыс»	Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (ҮК)Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз	Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. б р 2. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде. I - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. б рет 4. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде. I- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алысқа ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	---

	Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалай алады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		1. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып , тұру. 6 рет 4. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алысқа ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру.	-Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

			Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 23 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Киімдер» Смарт мақсат: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Смарт мақсат: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Смарт мақсат: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.

	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтардыбақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойынышықтың маңызы».				

Ақпарат
жасаушы: Ақпарат

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан. 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Смарт мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Смарт мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген—атамекен Отандеген—туғанжер, Отан—ана,Отан—үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не	1.Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Смарт мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?	1. Музыка. Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Смарт мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Ұлақарлар бий».

	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.	білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру	Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні	
--	---	---	--	---	--

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2. 2. Сурет Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне		Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні.	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық 3. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз	
--	--	--	--	---	--

	жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.		Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.	Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астана Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер	
--	---	--	---	--	--

	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.		Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа	
--	---	--	---	--	--

			үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау. Бала үні Балаларды мадақтау.	шығару, дауыстап (CCCCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4 к моделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Смарт мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

	<i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Желтоқсан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан <i>4К моделі, бала үні</i>	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. <i>4К моделі, бала үні</i>	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз <i>4К моделі, бала үні</i>	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. <i>4К моделі, бала үні</i>	Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <i>Бала үні</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <i>Бала үні</i>				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)	І.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Смарт мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының мағынасын түсінеді.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні ІІ.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. 1. «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жердің табиғаты» Смарт мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні І.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. ІІ. Ой дамыту.	І.Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» Смарт мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық	І. Мүсіндеу Тақырыбы: «Автобус» Смарт мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша,үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.
--	---	--	--	--	--

	5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанана бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Смарт мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.	немесе көптен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдмасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз	тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АҰА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып,	Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі.	Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымиу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау
--	--	--	---	--	--

	Ресурстар: Шар суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады.	көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау. 1. Музыка. Тақырыбы: «Менің қалам» Смарт мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Менің қалам – Ақтөбе» Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қар жинаймыз»	бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Сыни ойлау, бала үні 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік?	Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету.	
--	---	--	---	--	--

	<i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» <i>Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жанама бақылау жасау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия <i>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»</i> Балаларды мадақтау.		-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық <i>Бала үні.</i> Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <i>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім.	Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 2. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</i> Қимылды ойын:	
--	--	--	--	---	--

			1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар	«Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

			Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні.	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу . 4К моделі, бала үні.	№13 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№7. Картотека Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) <i>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 1 <i>Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 <i>Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 10 <i>Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	<i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін <i>Бала үні.</i></i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) <i>Кегдилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Смарт мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйге,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Смарт мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Смарт мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша	1. Музыка. Тақырыбы: «Астана – бас қала» Смарт мақсаты: Астана қаласы

рылған оқу қызметтері	тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.	еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні.	рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен	пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара»	туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларн көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б.Дәлденбаев. Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қонжықтар» бii.
-------------------------------------	--	---	---	--	--

	Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан - кең байтақ елім» Смарт мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартлай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев	Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»	Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»	
--	---	--	---	---	--

	2. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Смарт мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойының. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.  Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық,	Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев. Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қонжықтар» биі.	Отыру, қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.	
--	--	--	---	--	--

	Қолды көкке созайық, Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. <i>«Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау</i> 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. <i>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> Балаларды мадақтау.		зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</i>	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Қимылды ойын: <i>«Кішкентай мысықтар»</i> Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Балаларды мадақтау. .	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні,</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. <i>4К моделі, бала үні,</i>
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. .				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Смарт мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің Рәміздер» Смарт мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Смарт мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: лево ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Смарт мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не?
--	--	---	---	--	--

	2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	-Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бәлішектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.	Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау	Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын таладу. Қорытынды:	- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.
--	---	--	--	---	--

	2. Сурет салу Тақырыбы: «Күлімде күн» (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»	Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. 1. Музыка. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Смарт мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным Б.Ғизатов Әуенді ырғақты қимыл, ойын:	3. Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)	Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.	
--	--	--	--	---	--

	Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>Креативтілік, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын мадақтау.	«Жалаушалармен жаттығу жасаймыз».	1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау,</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау.	2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау,</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i>	
--	--	--	---	---	--

			Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Картотека №6 <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Сиқырлы қапшық»</i>	Картотека №7 <i>Пед жет ойын:</i> <i>Мынау қай пішін?</i>	Картотека №9 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үлкен-кіші» Мақсаты:</i>	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Не жоқ?»</i>	Картотека № 20 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қай жануар артық»</i>

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Ақпарат
жүйесі: Дина

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиіктері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаларды кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналары, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Смарт мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту	1.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші шыршалар.» Смарт мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыра алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне	1.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Смарт мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикалық ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Шыршамызды безендірейік»
--	---	--	--	--	---

	митіуіфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жасатқызулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	(Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру	1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жаауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауәні.	жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. III.Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сыни	
--	---	--	--	--	--

	2. Сурет Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Смарт мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні. 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап.	2-топ Үшбұрыш Шыриша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыришаның арасын ашу) Тиінмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты»	
--	---	---	--	--	--

	-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен жапырақтары жоқ? <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> 2. Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? -Түсі қандай? -Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. <i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы,</i> Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. <i>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Балаларды мадақтау.		2. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтаидың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. <i>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алиақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алиақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз»	1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралу,</i>	
--	---	--	---	--	--

			митіуіфчө Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар <i>4 к моделі, бала үні</i>	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4 к моделі, бала үні</i>	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4 к моделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыриақ қонаққа дайындалуда». Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 19 «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.

	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Карточка № 15 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 7 <i>Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 19 <i>Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 9 <i>Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 22 <i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді»</i> Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір»</i> Смарт мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын. “Аққала ”</i> Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»</i> Смарт мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»</i> Смарт мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Смарт мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Смарт мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық	1.Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Смарт мақсаты: Дыңбегі блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?	1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Смарт мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Миға қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз
--	---	---	--	---	---

	сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қайшы» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған	«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау,	жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрынишақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: « Адамның төлдер» Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу	4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанана бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III.Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен достарымнан адасып қалдым. Маған көмектесіңдерші. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. 2- топ Сұр қоянды мүсіндейді. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,
--	--	--	---	--	--

	орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы: «Қардағы іздер» Смарт мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ненің ізі»	3-ші көк коверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҮК) Смарт мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды,кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру(БК) Смарт мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды,кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.	Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау
--	---	--	--	---	---

	<i>Шарты: Топ болып іздер суретін құрастырыу. Сұрақ-жауап.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, командалмен жұмыс.</i> Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалрдың өз бетінше жұмысы <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i> Педагог жетек ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық?	1.Музыка Тақырыбы: «Аңдар» Смарт мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жсіңшке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Сұр қоян» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Аю» Т.Ломова	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземінде қайталау. Б. қ.: «Доп қапшты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен	Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземінде қайталау. Б. қ.: «Доп қапшты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды:	
--	---	--	---	---	--

	Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау.		дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	
Ти трСеруенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Смарт мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Смарт мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Смарт мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына әйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Смарт мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Смарт мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Смарт мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Смарт мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. 1. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Смарт мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа	1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Смарт мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні.	1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Смарт мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Кайым Ән айту: «Құстар» әні Т. Молдағалиева, Н. Тіленделиев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні.
--	--	---	--	---	--

	3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлыш еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: Автобус Смарт мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші	Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні.жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды атау. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық.	Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) 4К моделі, бала үні. Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.	
--	--	---	---	---	--

	автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау. 1.Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Смарт мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі <i>Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау.	Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. <i>Коммуникативтілік дағды.</i> Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Смарт мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғар-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанов Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан Сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар.	3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. <i>4К моделі, бала үні.</i> Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. <i>Ресурстар: Таспалар, доға</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу.	<i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</i> Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. <i>Креативтілік дағды, бала үні</i> Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. <i>Ресурстар: Еңіс тақтай</i> <i>Доп, жалауша</i>	
--	---	--	--	---	--

	Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</i> Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды,</i>		(Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).	<i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алыс қоя,	
--	---	--	---	--	--

	сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты : Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Смарт мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Смарт мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің
--	--	--	---	---

				қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Бастанқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Смарт мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Смарт мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Смарт мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні.</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Смарт мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Смарт мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Смарт мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. Смарт мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Әдемі гүл» Смарт мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балалар жануар-ларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-терін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Смарт мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Смарт мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Смарт мақсаты: Балаларға қиылған қағаз	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (Дәстүрден тыс жұмыс)

рылған оқу қызмет-тері	Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары ыық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.	мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұоқ таныстыру.	Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Бала үні. Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	бөліктерінен шыришалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету. Ресурстар: Шыриша және ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шыриша суреті. Ормандағы шыришалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шыриша туралы түсінік беру. Шыриша ағашын көрсету. Шыришаның түсі қандай болады? Шыриша ойыншықтары немен безендірілген?	Смарт мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе- шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. I .Ой қозғау
--------------------------------------	---	---	--	---	---

	Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 1.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Смарт мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді	Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні Қорытынды. Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала,	Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үйбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік?	Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

	<i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Смарт мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлиық еттерін дамыту. <i>Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады. (Қар) 1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл?	тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д. Маңуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» дидактикалық ойын.	Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. <i>Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. <i>Жаппай бақылау.</i> 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алыақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға	Шыршаның түсі, пішіні қандай? <i>4К моделі, Бала үні.</i> Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. <i>Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. <i>Жаппай бақылау.</i> 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алыақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау,	
--	---	---	--	---	--

	Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4К моделі, бала үні. Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік. қариды. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік , жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау.		ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алысқататылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алысқататылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4 К моделі, Бала үні Жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау</i></i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</i></i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <i>4 к моделі, Бала үні.</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.</i>	<i>Пед жетет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. <i>4 к моделі, Бала үні.</i></i>

	<i>Бала үні, сыни ойлау</i> <i>Жеке бала мен жұмыс.</i> <i>Педагог жоспары бойынша.</i> <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> <i>Жанама бақылау</i>		<i>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</i> <i>Жанама бақылау</i> <i>Бала үні</i>	<i>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</i> <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Жеке бала мен жұмыс.</i> <i>Педагог жоспары бойынша.</i> <i>Еркін ойын: Жүргізуші.</i> <i>Жанама бақылау</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i> <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i> <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес:</i> <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i> <i>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i> <i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>				

Ақпарат
Әдістері: Әдістер

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан . 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзбекті жасай» Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Смарт мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Смарт мақсаты: Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жасауға бере алады.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Смарт мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Ү.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Смарт мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Смарт мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Смарт мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішіінін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?	1. Музыка. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Смарт мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуд қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» Ән тыңдау: Табиғат дыбыстары» Э.Григ. Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» қимылды ойын.
--	---	--	---	--	--

бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алыс қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеіп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр.	-Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ,	-Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жазтау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
---	---	---	---

	Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. 2. Сурет Тақырыбы: «Аққала бізде қонақта» Смарт мақсаты: Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім Блги күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! II.Қызығушылықты ояту.	Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау	Яғни:"Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Б.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3),	
--	--	---	--	---	--

	<i>Пед жет ойын:</i> <i>«Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 1.Ой қозғау 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу. <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</i> Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.		Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет // Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау Б.қ : «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. бр Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу.	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	
--	---	--	--	--	--

	Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. <i>Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні</i> Өз беттерінің жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. <i>Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау.</i> <i>Балалардың жұмысын қортындылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>		<i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жсолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Қорытынды: <i>«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</i>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.			

Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>

	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Ақпан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	Картотека № 9 <i>Үй жануарлары және олардың төлдері</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 10 <i>«Дұрыс көрсет, ажырат»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 8 <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>«Құстар біздің досымыз»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 11 <i>«Отбасы»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) <i>Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Смарт мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Смарт мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Смарт мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында

рылған оқу қызметтері	<i>Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаптай бақылау.</i> Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол	түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды!	отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні.	бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. II.Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні. 2.Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»	дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау.
------------------------------	---	--	--	--	---

	жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақт қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Ән тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский	2.Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Тұзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура	3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік , командада жұмыс. Қортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Тұзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;
--	--	---	--	--	--

	2. Сурет. Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Смарт мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер ! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? - Ол дөңгелек не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін	Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» қимылды ойын.	жолоқтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор»	II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	–бұғу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--	--

	көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?		2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Смарт мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Смарт мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	--	--

			арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 1.Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Смарт мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан. 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека № 22 <i>Пед жет ойын.</i> «Алақай, қыс келді» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Шыршаны безендір» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын.</i> “Аққала” <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын.</i> Айырмашылығын тап» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Үйлерге орналастыр» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> <i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) <i>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» <i>(өлең) Корней Чуковский</i> Смарт мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника деген не?» Смарт мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды,	1.Сенсорика Тақырыбы : «Үлкен кіші тоңазышқыш» Смарт мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен	1.Музыка Тақырыбы: «Электронды

ылған оқу қызмет-тері	жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-	түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді. Ресурстар: Ойыншық телефон, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды II. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон	олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. I. Ой дамыту, түсінік беру. Сұлы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;	таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?	музыкалық ойыншықтар» Смарт мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге ойнаймыз. Ән тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» Ән айту: «Қалсын апам қуанып. А.Еспенбетова. Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз».
-------------------------------------	---	--	--	---	--

	солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алишақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды:	Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Сыни ойлау, бала үні. Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп,	-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 2. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекишілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Миза шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.	-Неліктен симаиды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.	
--	---	---	--	--	--

	Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: « Ғажайптар әлемі» Смарт мақсаты: Музыканы тыңдай білуді,оларға тән	Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол»	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алыс қоямыз, таяқша төменде	
--	--	---	--	--	--

<i>Командада жұмыс, бала үні</i> Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Смарт мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді,	ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Поезд сияқты кетеміз»	1. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алиақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алиақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алиақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маришпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .	қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.	
---	---	--	--	--

	Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.		Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қортынды: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Смарт мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты	Картотека № 2 «Балабақша» Смарт мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін

сәйкес жеке жұмыс	суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан. 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Кұстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №5 «Өзім және отбасым» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 2 «Балабақша» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i> <i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Артикуляциялық жаттығу <i>«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».</i> 3. Тыныспен жұмыс <i>«Сұңгуір» жаттығуы</i> 4. Саусақ жаттығуы <i>«Сақина, массаж»</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) <i>Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады.</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Смарт мақсаты: Балалар мейірімділікті, өзге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Смарт мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Смарт мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып,

ылған оқу қызмет-тері	Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /	адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? ІІ.Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні.	жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шапшараз шаш қымайды? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. ІІ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ технологиясы. Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кімдер бар?	түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? ІІІ. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк	тоңазытқышты жапсыра алады.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.
-------------------------------------	--	---	--	--	--

	Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау.	Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ	Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. II/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде берілген таныс заттарды жинау. Жапнай бақылау. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар.жалаушалар, жіңішке арқан	машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды	Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау
--	---	---	---	--	---

	<i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Смарт мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғарышкер зымыраны» Смарт мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру	<i>ұшымен айналдырайық;</i> 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. <i>4К моделі, жаппай бақылау.</i> Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Мамандық иелері» Смарт мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.	Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбірейді жалау»	
--	--	---	---	---	--

	Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3.Өз беттерініше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау	(тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым. Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» биі.	«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жананама бақылау, бала үні.	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір -	
--	--	---	--	--	--

			4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Смарт мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.	бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</i> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Смарт мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Түрлі түсті жолақшалар. Смарт мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кілтті тап» Смарт мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қажет суретті тап» Смарт мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Көзекті жасыр» Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>				
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>				

Мекеніміз
Әдіскер: Т. М. М.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Суңғуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектей алады. <i>Ресурстар:</i> Арқан, жалауша, бет перделер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. <i>Жапнай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары ашақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Смарт мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. <i>Ресурстар:</i> Киім суреттері, <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды 2.Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Смарт мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> ұлттық көйлек киген қуыршақ, киім суреттері, <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды</i> 3. Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? <i>Пед жет ойын: «Қуыршақты сипатта»</i> Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Смарт мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Алдымыздан кезекпен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. 2.Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.	1.Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Смарт мақсаты: Ән, әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, ырғақты сезіне білуге үйрету.
---	--	---	--	---	--

Б.қ.: «Айқастыр»
3. Аяқты алиақ қоямыз.
Жалаушалар төменде.
Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құламағайлар»
4. Аяқты алиақ қоямыз.
Жалаушалар белде.
Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау
Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын алиақ қою,
жалауша төменде.
Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/
Тыныс алу жаттығулары: «Отын»
- балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.
Міне біз дүкенге келдік
Дүкеніімен амандасу.
мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді.
Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын:

«Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)
-Оның шашы ұзын,әдемі
-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па,қуыршақ?

Аяғың бар ма,сен неге?

Жүре алмайсың,қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба,қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба,қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжсем қонаққа барайық.

Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.

– Әрине барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жолдармен бару.

Тыныс алу жаттығулар.

1. Тиіндарға көмектесу.

Шашылған сақиналарды жинау.

Құрлымдал ойын:

«Пирамиданы толық жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.

2. Қонжықтарға көмектесу.

Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»

Шарты: балалар

конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.

3. Түлкіге көмектес

Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты: Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.

4. Қояндарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын: «Көкөністер»

<i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап 2. Сурет Тақырыбы: Орамалды безендіру Смарт мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. <i>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Тосын сәт. Есік қағылып,	Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? Сергіту сәті! АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім» 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.  Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? <i>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектей алады.	Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Әжеге келу. Сыйлық беру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық Топқа қайту Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық! 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. <i>Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен
--	--	---	---

	хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.		Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алиақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алиақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алиақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау	денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алиақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алиақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алиақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алиақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды	
--	---	--	---	---	--

	Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сүмкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балаларды мадақтау.		Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қоя, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастанқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көзсекті жасыр» Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Смарт мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Картотека №3 «Шырианы безендір» Смарт мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i>	Картотека №7 «Балықты ұста» Смарт мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 «Қонжықтар.» Смарт мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i>

	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау		Жанама бақылау	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Наурыз. 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Смарт мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Смарт мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Смарт мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көжесті жасыр» Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Смарт мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үш аю» Смарт мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасыңдар, аю. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ-жауап	Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Смарт мақсаты: Балалар ертегілер ағайынды туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сыни ойлау, Блум таксономиясы.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегіне түйме.» Смарт мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Қуыршақтың есімі Кәмиат. Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер. Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау)
--	--	---	---	---	--

3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/	Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3.Миза шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар? - Не үшін ? Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Смарт мақсат: Әндергі қайталанатын	-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, машина мен аю, үш аю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.  Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау. Ханишайымға суретке түсіріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Смарт мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде,	Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру) Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт болсын Былай істе» (бас ию) Ой дамыту. Сұрақ –жауап - Балалар қуыршақ сендерге ұнады ма? Көйлегі қандай? - Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар? - Тағы кімнің киімінде түймелер бар? - Балалар, түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма? Түсі қандай Түйме не үшін керек? Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату. - Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Балалар Кәмишатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік.
--	---	---	--	--

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

2. Сурет.

Тақырыбы: «Ертегідегі бауырсақ»

Смарт мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1. Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Тосын сәт
Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

2. Ой ашар.

Сұрақ – жауап.

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
- Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?

- Бауырсақтың түсі қандай?

- Пішіні қандай?

Бала үні Сыни ойлау.

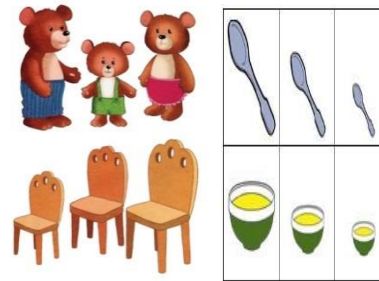
Ой қозғау.

тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Ән тыңдау: «Тұсау кесу»
Халық әні.

Ән айту: «Ақ әжем»
К.Қуатбаев

Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Шабандоздар» биі.



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.

Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

- Неліктен үш аю деген?

- Аюлар қандай?

- Олар қайда өмір сүреді?

- Маша аюлардың үйіне қалай барды?

- Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.

аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.
(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

4 к. моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау./

3. Аяқты алиақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Балаларды үстелге жайғастыру

Құрлымдалған ойын:
«Түймелерді жинақта»

Шарты: әр түстегі қораптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау.

Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру

Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:

Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу.

Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қуыршаққа көйлегін

қорапқа салып беру.

Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.

Қортынды

Балаларды мадақтау

Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісірді.
2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаштым, түлкіден де қаштым.

4.Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау сыни ойлау, жанама бақылау.

Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.

Балалардың жұмысын бағалау.



Мазмұн арқылы саралау
Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру (ҮК)

Смарт мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды »

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

2.Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Поезд».

Ойын шартымен

таныстыру

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы

жүру. Еркін

жүру. (таяқшаны үстел

үстіне қою) Қолды жанға

созып, аяқтың ұшымен

жүру.

	«Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау		3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Смарт мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Смарт мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау

	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуырмақ қонаққа дайындалуда» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №2 Әдемі кілемшелер <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 Сиқырлы суреттер <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 «Әдемі гүл» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҰК) Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Смарт мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту.АҚТ технол Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Смарт мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3.Ой дамыту. АҚТ технол	1.Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Смарт мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын, заттың көлемін. анықтауды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасақ біздің бүгінгі ұоқ белгілі болады. 1 –тапсырма Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар» Шарты: Түстерді атау 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру. Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.	1.Музыка Тақырыбы: « Кел, билейік!» Смарт мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов. Ән айту: «Наурыз келді, алақай!» Б.Жұмабекова. Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қамажай» (Халық әні)

2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру.

Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу

жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Жіптен секіру

2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты:

Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал егескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Пед жет ойын: «Наурыз ерекшеліктері»



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алишы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

П/Ж ойын. «Кім тапқыр»

Шарты: Қоратианың ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

1-тапсырма..

1. Асық қандай жануарлардан алынады?

2. Асықты қалай ойнайды?

3. Асықтың түрлерін білесіңдер ма?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

2-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Түрлі-түсті асықтар»

Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау.

3-тапсырма.

Терезедегі тапсырмаларды орындадық, одан үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты.

Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айтамыз

Ой дамыту

Құмыра туралы түсінік беру.

Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына

немесе үстел үстінеде

қоямыз. Құмыралардың

коптеген түрлері болады.

Құмыралар қыштан, шыныдан,

жасалады. Көлемдеріде әр

түрлі үлкен – кіші болады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші құмыралар»

Шарты. тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастыру.

Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра

Бәріміз бірге үлкен – кіші

құмыра сөзін айтайық.

Тақтайшаның түсі қызыл

екен. Мына жер үлкен

құмыраның орны бұ жерге үлкен

құмыраны құрастыру керек.

Ал енді сары тақтайшаға кіші

құмыраны құрастырамыз

алдымыздағы тақтайшаға

үлкен – кіші құмыраларды

орналастырайық.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Психологиялық релаксация

(фон музыка)

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау

қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы 1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жiп шумақтары» Смарт мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жiп орамының суретін қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді. Ресурстар: Жiп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу. Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің	Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау. Сергіту сәті. Құрлымдалған қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау Қорытынды Наурыз деген не? -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Смарт мақсат: Ән әуенге әсерлену.әуеннің ырғағына сай жасай басып жүруге, ырғақты сезіне білуге үйрету.	Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жiп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»	Әуенмен сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Құмыраға гүлдерді жина» Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балалар бүгін біз немен таныстық? Көлемдері қандай екен? Үлкен – кіші. Құмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші гүлдерді. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: ҮК) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық,доға, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .	
---	---	---	---	--

жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжітін болды. Маған көмек керек. Айсұлуға көмек Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. - Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы», Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. - Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті . Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.		2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту.	
---	--	---	--	--

балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i> Балалардың өз бетінше жұмыс Қадағалау, көмектесу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу. АҚТ технол. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.		Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	
---	--	---	---	--

	Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Еркін ойын <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Еркін ойын <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Еркін ойын <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Еркін ойын <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека № 11 «Отбасы» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Еркін ойын <i>Жанама бақылау.</i>
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>Желді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>				

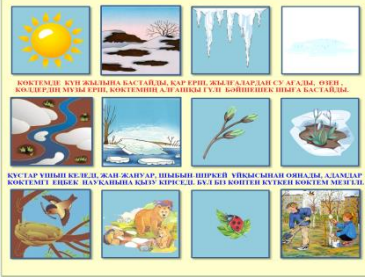
ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» <i>4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» <i>4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» <i>4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты:(БК) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: <i>Кұм салынған қапшық,доға, сылдырмақ.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жсоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <i>Жапнай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты көктем» Смарт мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: <i>әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Смарт мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Смарт Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі Ресурстар: <i>Гүл суреттері</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.ІОй дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті:	1. Жапсыру Тақырыбы: «Оюланған кесе» Смарт мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Ресурстар: <i>қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Көлеміне қарай ата»
--	--	--	--	---	--

ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды:	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар ереді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.	Қар ереді, ағаштар бүршік жарады.  Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Құрлымдалған ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау. 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Суретке сөйлем құрау.  Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.	Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Ал балалар сендер қиып қойған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Көрме ұйымдас-тыру. Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ишпесе қоюлап. 4К моделі, бала үні. Ақ әжемен хоштасу.
---	--	---	--	--

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Смарт мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?	4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Смарт мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова. Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Күн мен жаңбыр»	 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 3. Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алиақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алиақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/	2. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алиақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алиақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/	Топқа оралу. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.
---	--	---	--	---

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Ағаштардың діні жуан

болады, бұтақтары

жоғары қарай өседі.

Ағаштың бұтағындағы

бүршікті мақта

таяқшасымен салу

жолдарын түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.

Отыру. Алақанды біріктіріп

ұстау, орнынан тұрарда

қолды жоғару созып

алақанды ашу. (6- рет)

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру

арқылы пингвиннің жүрісін

көрсету. Қолдары жанда

пингвиннің қанатын жасау.

Орнында тұрып жүру,

айналып жүру. /10-15/

Тыныс алу жаттығулары:

«Ботқа пісты» мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары.

1.Заттардың арасымен қолды

белге қойып, аяқтың ұшымен

жүру.

2. Ауданы 50*50см, биіктігі

10см мінбеге өрмелеу

Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Өрмекші мен шыбын»

Смарт мақсаты:

балалардың қимыл-қозғалыс,

бақылағыштығын дамыту

Командада жұмыс, жаппай

бақылау.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен жүру.

«Құлынишақ» - тізені жоғары

көтере жүгіру.

көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/

Тыныс алу

жаттығулары: «Ботқа

пісты» мұрынмен дем

алып, ауыздан демді

шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары.

1.Заттардың арасымен

қолды белге қойып, аяқтың

ұшымен жүру.

2. Ауданы 50*50см,

биіктігі 10см мінбеге

өрмелеу

Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Өрмекші мен шыбын»

Смарт мақсаты:

балалардың қимыл-

қозғалыс,

бақылағыштығын дамыту

Командада жұмыс,

жаппай бақылау.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен

жүру. «Құлынишақ» - тізені

жоғары көтере жүгіру.

	Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балалрдың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу Қадағалау, көмектесу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> <i>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Смарт мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Дьенеиш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Смарт мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №8 Сүзгілерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Ақпарат
жүйесі: Ақпарат

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҰК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жасаттызулары. Таяқшамен 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Смарт мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Балалар ,бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері.» Смарт мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Смарт мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Күліп өмір сүрейік. Ой қозғау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар:Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады. Блум таксономиясы, , сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.	1.Музыка Тақырыбы: «Гүлдер саябағында» Смарт мақсат: Ән, әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдермен билейміз».
--	--	--	--	--	--

	Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.	Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (ұнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауысы естіледі) -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құлтырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)	Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын  гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	-Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Гүл ханшайымы: Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің	
--	--	---	--	--	--

	2.Сурет Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Смарт мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады,	 Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сүмен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянганда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту. Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс.	4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен) 2- топ Кактус тобы : Құрлымдалған ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)	себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді? 2.Денешынықтыру(ҰК) Смарт мақсаты: Допты алдарындағы догадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:	
--	--	---	---	---	--

	күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.	Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын,жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер? 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Смарт мақсаты:	Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгін отырады, қолдарымен басын жабады). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. Денешынықтыру Смарт мақсаты: ҮК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі:	Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2.кегилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні	
--	---	---	--	--	--

	Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.		Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. <i>Тікелей бадылау.</i> Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з <i>Үдеріс арқылы саралау,</i>	<i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	
--	---	--	--	---	--

			<i>Блум таксономиясы.</i> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітінен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5. Қояндар мен қасқыр Смарт мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№7. Қайда жасырылғанын тап Смарт мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№9. Кім кетті? Смарт мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Сәуір. 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: <i>«Көжсекті жасыр»</i> Смарт мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: <i>«Макарон моншақтар»</i> Смарт мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: <i>«Таныс пішіндер доминосы»</i> Смарт мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: <i>«Балықты ұста»</i> Смарт мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: <i>Қонжықтар.</i> Смарт мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізі 2. кеглилер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Смарт мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Смарт мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Смарт мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2.Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Смарт мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні 3.Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып
--	--	--	---	---	--

	арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет. Тақырыбы: «Дастархандағы бауырсақ» Смарт мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психожаттығу: «Күлімдейік». 2.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ	Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа.	себеді. (балаларға бидайды көрсету)  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?  - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)	Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға көрсету. Наубайшының рақмет айтып қоштасуы. Қортынды	кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. Үлгіні талдау.  Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 3. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым,
--	--	--	--	--	--



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?

3. Ой толғау.

Суретпен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау»

Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.

Ұнды аламыз, илейміз,

қамырдан бауырсақты

жасаймыз, отқа пісіреміз.

Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:

Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.

Өз беттерініше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Бауырсақты қақпақтар арқылы салу.

Креативтілік дағды, сыни

ойлау, Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.

Коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Смарт мақсат: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.

Ән тыңдау: «Ақ бидай»

Б.Жұмабекова

Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)

Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қуып жет!»

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?

Көптеген еңбекпен келеді екен.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

4. Ой қозғау

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар

Бүгін біз нені құрастырдық?

Балалар өз ойларын айту

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)

Смарт мақсаты:

Гимнастикалық

орындық үстімен жүру.

Құм салынған

қапшықтың арасымен секіру.

Ресурс: құралдар

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бала үні,

саралау, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

Кіріспе бөлім

Бірінің артынан бірі

сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

Блум таксономиясы, бала үні

1. Жалпы даму

жасаттыгулары:

Таяқшамен 5 бөлім

Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.

4. Өз беттерініше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау.

Ата мен әжеге

бауырсақты табыстау.

Балалардың жұмысын

бағалау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

	<i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</i> Қортынды <i>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Балаларды мадақтау.</i>		2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан <i>Коммуникатив дағды, сыни ойлау.</i> Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Балаларды мадақтау.! 2.Денешынықтыру (ҮК) Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. <i>Ресурс: құралдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6рет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <i>4 к моделі, бала үні</i>	
--	--	--	--	--	--

			Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. <i>Блум таксономиясы, бала үні</i> 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.	<i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i> Қортынды Балалрды мадақтау Қадағалау, көмектесу	
--	--	--	--	--	--

			Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балалрды мадақтау Қадағалау, көмектесу		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Смарт мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Смарт мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Смарт мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Затты сипаттау»</i> Смарт мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Әдемі гүл»</i> Смарт мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үй жануарлары»</i> Смарт мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Смарт мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> Смарт мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Смарт мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»	1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»

Ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алиық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп	Смарт мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру 1- тапсырма «Көк, тоймайды!» Миссиясы: артыңа құлағыңа тартып жасау.  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты?	тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1. Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)	Смарт мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу.	Смарт мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуендә есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Көбелектер биі»
---	--	--	--	--	---

	аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.	-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Ақ көбелек» Смарт мақсат: Көбелек тураолы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» Т.Шапай Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев, Ж.Смақов	Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету.	Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрлымдалған ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған тұзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексайдан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту 4. Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді,	
--	---	---	--	---	--

	<i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Смарт мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз 2.Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Пед жет ойын: «Қандай жәндік?» Сұрақтар ілмегі	Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Қосарлана билеу».	П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Пед жетіын «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп , жалауша Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен	гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гинастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа,	
--	---	--	---	---	--

	Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру. Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету. Бала үні, сыни ойлау, командада жұмыс істеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.		1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алиақ қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.	
--	---	--	---	--	--

			4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық

шынық-тыру шаралары	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	<i>Құрылымдалған қимылды ойын</i> «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <i>Бала үні, сыни ойлау</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. <i>Педагог жоспары бойынша.</i> <i>Еркін ойын: Сатушы.</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</i> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <i>Жанама бақылау</i> <i>Бала үні</i>	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Артығын тап» <i>Мақсаты:</i> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <i>4 к моделі, Бала үні.</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</i> Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. <i>Жанама бақылау</i>	<i>Пед жет ойын:</i> «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. <i>4 к моделі, Бала үні.</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Жүргізуші.</i> <i>Жанама бақылау</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка № 2 Күнді бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
IVанпа. Сәуір 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	Картотека № 1 <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 2 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Балабақша»</i> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №5 <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Әдемі гүл»</i> Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң , жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Смарт мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі	1.Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Смарт мақсаты: Жемсауыт пен ұяны

ылған оқу қызмет-тері	орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гинастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»	Смарт мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне тұрмыз жараса. 1.Ой қозғау. Сұрақ-жауап Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» №1 сурет. Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар кімге көмек беріп жатыр? Неліктен?	туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз Сұрақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?	пирамида құрастыруды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын. (Қ. Әлімқұлов) 2.Ой қозғау Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау. - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз? - Дөңгелек? - Неліктен ол дөңгелек? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық: Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту. Жаңа тақырып - Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл	жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?
-------------------------------------	---	--	---	---	---

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қапты»

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Б.қ. «Көңілді аяқтар»

5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру.

Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

- Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.

- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.



Сыни ойлау, комуникатив дағды.

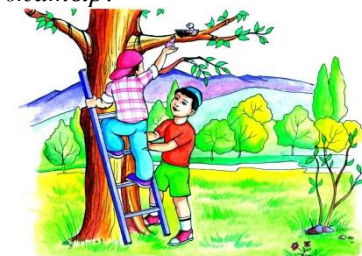
№2 сурет

-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?



-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?

Балалар неге көмектесіп жатыр?



Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.

3.Ой дамыту

АКТ технологиясымен жұмыс

-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.

- Ағаштар, гүлдер отырғызады.

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр?

Еңбек етіп жатыр.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлпып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

ойыншықтың атауы пирамида.

Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.

Сергіту сәті:

Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Дөңгелек

2-топ Үшбұрыш

3-топ Төртбұрыш

- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?

- Үлкен

- Оның үстіне қандай қоямыз?

- Орташа

Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?

- Кішкентай

- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.

Құрлымдалған ойын:

«Пирамидалар»

Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.

Сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

1-топ ұя тобы

Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.

2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.

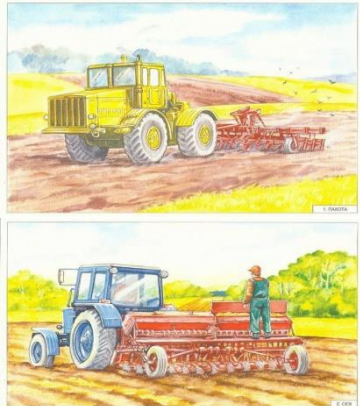


Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды.

	Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Смарт мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудиодан қошақанның даусын ажырату. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу	«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. Тақырып бойынша сұрақ-жауап. - Анай балаларға не айтты? - Ұлтай әкесіне қалай көмектесті? -Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? Анайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды? Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Сергіту сәті:Аудио Құрлымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Смарт мақсат: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Қолғанат» Д.Омаров Ән айту: «Мамыр айы келінті»	-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды  Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. Қортынды Сұрақ-жауап	Шарты: Берілген пішіндерден пирамида құрастыру. 1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру 2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру 3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сұрақ жауап әдәсі Пед жет ойын: «Қай зат артық?» Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсаты: (Б.К)	Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.
--	---	---	--	---	--

	Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. жұмыстарды бағалау.	Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Смарт мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	
--	---	--	---	--	--

	Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау		-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.	АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі «Ойынышықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жапнай бақылау</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынышын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				

«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.

Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.

Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.

– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.

– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.

Әкесі шайқоюға шығып кетті.

Ұлтай үндемей үйде қала берді.

Бір кезде ол суланған шүберекті алды.

Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.

– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,

– деп күлімсіреді.

Ақпарат
жасаушы: Жүз

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. <i>Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <i>Тікелей бақылау.</i> 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде. Допты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. <i>Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы.</i> Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. <i>сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар <i>арқылы бақылау</i> Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i> Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар 1.1. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Тиіндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен	1.Музыка Педагог жоспарымен.
--	---	--	--	---	--

алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлышқеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Желбіреді жсалау	Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты..... Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау. -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Көңілді күн. Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар»	Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға	Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға	30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. 3. Иттерге көмектес Пед жет ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап.	
---	---	--	--	--	--

	Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу. ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік	Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу.	Тып – тыныш боп қарадық Тобымызға тарадық. Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу. Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.Денешынықтыру Мақсты: (ҮК) Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған,
--	---	---	---	---

	дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.		Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын:
--	---	--	---	---

				«Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.</i>	Картотека №2 Әдемі кілемшелер <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 «Затты сипаттау» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №7 Мынау қай пішін? <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №10 «Не жоқ?» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>

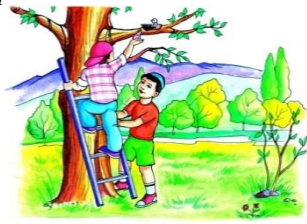
<i>жұмыс</i>					
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	Картотека №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Кеңес: <i>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i> Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i> Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. <i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Мамыр . 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру(Б.К) Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /б рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қоя б-рет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тақпақ жаттау. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтышы не екенін? (Зымыран) І.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте
--	--	--	--	--	--

5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</i> Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. <i>4 к моделі, Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Жан бар ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. <i>Креативтілік дағды, командада жұмыссыны ойлау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? 2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	– тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. <i>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Өз беттерінше жұмыс жасау. <i>Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»</i> Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.	не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. —үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; —екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; —үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; —бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; —түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</i> Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға
--	---	--	--	---

	<i>саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</i> ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз II. Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам дым да жоқ. (Жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту - Жұлдыз туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? - Оны қай уақытта көреміз? <i>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</i> 2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы.		Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаппай бақылау.</i> Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаппай бақылау.</i> Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші</i>	көмек көрсетіледі. <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	---	---

	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмысын бағалау. <i>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.		Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	<i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»</i> Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»</i> Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі	1.Музыка Педагог жоспарымен.

ұйымдастырылған оқу қызметтері	аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жсіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»	мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі	тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар: Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ,
--	---	--	---	---

	Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі .(Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Өз беттерініше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	<i>Педагог жоспары бойынша</i>	тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.	
--	---	---------------------------------------	--	---	--

			4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> <i>Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</i> <i>Мақсаты:</i> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні <i>Жанама бақылау.</i>	Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:</i> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты:</i> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Поезд»</i> <i>Мақсаты:</i> Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнап біледі. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>

	<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Мақсаты: Туган жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін

тері	Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-	табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4K командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу.	Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Миза шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны ,айна.	суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жананама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме	жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылжылық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4K моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге
--------------------	--	---	---	--	--

	жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»	Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка	балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1 ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікіше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3 -ші топ – Қызыл түс.	ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-	көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы
--	--	--	---	---	---

-Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған	Педагог жоспарымен.	Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық <i>4 к модельі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Блум таксономиясы</i> Жаппай бақылау. Ой қозғау. <i>Пед жет ойын: «Тіліші»</i> Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. <i>Ресурстар: Жіп, жалауша.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаппай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын	з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <i>4 к модельі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында	қорытындылау.
--	-----------------------------------	---	--	----------------------

	суреттерін бағалау, мадақтау.		бақылау» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <i>4 қ моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған	тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
--	-------------------------------	--	--	---	--

			орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң,

сәйкес жеке жұмыс	Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	үйіне орналастыру.	БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				